

# Nieuwsbrief

APRIL



Willem van Oranjeschool  
School met de Bijbel

In dit nummer:

Op weg na Pasen	1
Inlooppmoment gr.1 - 2	1
Technieklessen	1
Inlooppmoment groep 3	1
Motorisch spreekuur	2
Schoolkamp	2
Werkplaatsochtenden	2
Koningsspelen	2
Meivakantie	2
Paasviering	3
Kanjer methode	3
Psalmen	3

## Belangrijke data:

03 april

Inlooppmoment groep 1-2

15 april

Inlooppmoment groep 3

17 april

Motorisch spreekuur

17-19 april

Schoolkamp groep 8

22-25 april

Werkplaatsochtenden

26 april

Koningsspelen  
Nieuwsbrief

29 april t/m 10 mei

Meivakantie

## OP WEG NA PASEN



"Bidden is praten met God", zei een kleuter. "Je kunt aan Hem alles vragen en vertellen". Wij willen graag een gebedspunt aan u voorleggen.

### GEBED:

Voor de leerkrachten die onze kinderen met liefde lesgeven en voor het vinden van de juiste mensen als het nodig is.

Bedankt!

## INLOOPMOMENT gr. 1-2

Woensdagmorgen 3 april zijn de ouders van groep 1 en 2 welkom tijdens het open inlooppmoment van 08.20-08.35 uur. Neem gerust eens een kijkje in de klas!

## NASCHOOLSE TECHNIEKLESSEN

Ze zijn gestart! De naschoolse technieklessen naar aanleiding van de show die Mad Science aan alle groepen heeft gegeven.

Wat is er leuker voor kinderen dan nieuwsgierig te kunnen zijn en actief kennis te verzamelen. Niet uit een boek. Niet door alleen te luisteren. Maar juist door te ontdekken, onderzoeken, nieuwsgierig overal je neus in te mogen steken en je mouwen op te rollen.

Op maandagmiddag 25 maart stond iemand van Mad Science helemaal klaar om met de leerlingen in spannende onderwerpen te duiken en ze enthousiast te maken voor wetenschap en techniek.

Een mooie groep van 17 leerlingen heeft zich aangemeld. De 1e les van 6 lessen die iedere maandagmiddag worden gegeven van 14.45-15.45 uur in het crealokaal.



## INLOOPMOMENT GROEP 3

Op maandag 15 april is er weer een open inlooppmoment in groep 3. Betreffende ouders zijn van harte uitgenodigd om even in de klas te komen kijken.

Welkom!



## MOTORISCH SPREEKUR



Spelenderwijs leren bewegen!

Spelenderwijs ontwikkelen kinderen hun zintuigen en motoriek.

Meestal gaat dat goed en bijna onopgemerkt, maar bij sommige kinderen duurt het langer of wijkt dit af van het gebruikelijke. Dit kan kinderen belemmeren in hun ontwikkeling. Maar wat doe je als je er zorgen over hebt, of vragen?

Adrien van Selm, werkzaam bij Fysiotherapie van der Vliet bood ons aan om in dit schooljaar vier keer een motorisch spreekuur te houden bij ons op school. Uit ervaring bleek, dat de weg naar school laagdrempelig is en er geen kosten aan zijn verbonden.

Wij zijn enthousiast en willen dit aanbod graag met u delen. Zeker als wij hebben gemerkt dat sommige ouders de weg er naartoe ook al hebben gevonden. In de bijlage van deze nieuwsbrief vindt u een brief met meer informatie hierover. Het eerstvolgende spreekuur is op woensdag 17 april van 11.15–12.30 uur.

## SCHOOLKAMP

Groep 8 heeft de doorstroomtoets afgerond en het resultaat mag er zijn! Er is hard gewerkt door de juffen en leerlingen, wij zijn trots op jullie! De volgende periode is aangebroken en dat betekent dat er al voorbereidingen worden getroffen voor het schoolkamp en het afscheid van groep 8.

Van woensdag 17 tot en met vrijdag 19 april gaan de leerlingen uit groep 8 op schoolkamp. Dit schooljaar is het dezelfde bestemming als vorig jaar, nl. Kampeerboerderij 't Moertje in De Moer. Als leiding gaan mee juf Willemieke, juf Jolanda, dhr. Jeroen Verweij en dhr. Bas Noorloos. Het programma wordt leuk en gevarieerd en wij hopen dat het een onvergeetbaar kamp zal zijn voor de leerlingen en de begeleiders!

### Vervanging groep 2

Omdat juf Jolanda mee gaat op schoolkamp, zal juf Teunike op donderdag en juf Anneleen op vrijdag voor groep 2 staan.



## WERKPLAATSOCHTENDEN

In de week van 22 t/m 25 april wordt er weer een werkplaatsochtend gehouden in iedere groep. U hoort via de leerkracht(en) daar meer over. Deze week staan de analytische denkvaardigheden centraal.

Tijdens de werkplaatsochtend wordt aan de hand van opdrachten het analytisch denken uitgedaagd. Wij denken dan aan acties ordenen, scheiden, verbinden, vergelijken, onderzoeken en plannen. De volgende vragen kunnen helpen om het analytisch denken bij de leerlingen te activeren:

- o Wat zijn de verschillen en de overeenkomsten tussen... en ...?
- o Als ... klopt, wat betekent dat dan voor...?
- o Welke problemen kom je tegen bij...?
- o Wat zouden andere mogelijke oplossingen zijn?
- o Welke informatie heb je nodig voor...?
- o Kun je uitleggen wat er gebeurde toen...?
- o Hoe wil je dit aanpakken?

Soms worden er ook denksleutels gebruikt. Denksleutels zijn sleutels met daarop een vraag of opdracht die kinderen aanzet tot creatief, analytisch en kritisch denken. Vrijwel alle kinderen zijn bekend met het begrip "sleutel" als een ding dat je gebruikt om iets te openen. De denksleutels gebruiken wij om ons denken te openen. De denksleutels zijn te gebruiken in alle groepen. Er zijn in totaal 20 denksleutels ontwikkeld met voorbeeldvragen voor jonge en oudere kinderen.

### Denksleutels



## KONINGSSPELEN

Vrijdag 26 april worden de koningsspelen gehouden. Net als altijd zullen wij gezamenlijk starten op het schoolplein. Daar zal ook het schoolorkest optreden, iets waar wij zeker naar uitkijken!

De ochtend staat in het teken van verschillende activiteiten en spelletjes. De kinderen mogen verkleed in oranje, rood, wit of blauw naar school komen. Er wordt door school gezorgd voor eten en drinken.

Wij hopen dat het voor iedereen een gezellige ochtend wordt!



## MEIVAKANTIE

De meivakantie begint na afloop van de koningsspelen op vrijdag 26 april om 12.30 uur. Na twee weken vakantie hopen wij iedereen weer uitgerust en gezond terug te zien op maandag 13 mei. Wij wensen iedereen een fijne vakantie!

## PAASVIERING

Wij mogen terugkijken op een fijne Paasviering. Het blijft mooi en iets om dankbaar voor te zijn als je met zoveel kinderen en ouders de bijzondere boodschap van Pasen mag delen.

Aan het eind van de viering is er een collecte gehouden. Wij zijn blij met de gaven die zijn gegeven, in totaal € 363,35. Een deel is gebruikt voor de onkosten en de rest (€ 301,-) hebben wij overgehouden om over te maken naar de 4 kinderen die wij als school sponsoren via Woord en Daad.



## PSALMEN

**Groep 0/1 en 2:** psalm 100:1

**Groep 3 en 4:** psalm 118: 1 en 14

**Groep 5 t/m 8:** psalm 111:5 en 25: 2



## IB

Juf Marti heeft sinds de afwezigheid van juf Gerdien een deel van de taken als IB-er waargenomen. Wij zijn haar daar heel dankbaar voor! Zij heeft aangegeven dat zij dit tot 1 april wil doen. Daarna zal ze soms nog wat dingen afronden. Juf Nel is de IB-er van de onderbouw, maar zal ook de nodige dingen van de bovenbouw verder oppakken.

Juf Marti gaat nog door met het begeleiden van de arrangementleerlingen tot 5 juni. Dan zal ze officieel afscheid nemen van haar werk in het basisonderwijs. Heel veel jaren mocht zij zich inzetten voor het onderwijs aan kinderen als juf, IB-er en in het individueel begeleiden van leerlingen. Dat droeg zij een warm hart toe. U hoort in de komende tijd hoe wij het afscheid vorm gaan geven.

## KANJERMETHODE

In de groepen wordt met regelmaat gesproken over of geoefend met de 'motor en benzinepomp'. Deze termen worden gebruikt als metafoor voor storend gedrag (gedrag waar jezelf of een ander in de groep last van heeft) dat door anderen wordt 'gevoed' om mee door te gaan door mee te gaan doen (lachen, opjuttten, aandacht eraan geven).

In de bijlage van de nieuwsbrief vindt u daarover een info-doeblad. Dit helpt om te begrijpen waar wij het op school over hebben en hoe wij daarmee omgaan. En soms is het leuk en leerzaam om daar thuis ook eens mee bezig te zijn.

*Bij alle data die in deze brief worden genoemd schrijven we "Deo Volente", wat betekent: Als de Heere het wil en wij in leven zijn, dan zullen we het doen.*

Bezoekadres:  
Vrijheidslaan 94  
5306 BN Brakel

Postadres:  
Postbus 42  
5306 ZG Brakel

Contact:  
tel.: 0418-672220  
info@wvobrakel.nl